



Comune di Pasiano di Pordenone

nido d'infanzia integrato PICCOLO PRINCIPE

3 mesi-3 anni

Via dei Tigli, 1 - Pasiano

Martina Cracco – 348 8157826 martina.cracco@proges.it



IDENTITÀ DEL SERVIZIO

Il Nido d'infanzia integrato Piccolo Principe avvia la sua attività nel novembre 2024 come nido integrato del Comune di Pasiano di Pordenone.

Il servizio è gestito in concessione da Cooperativa Sociale Proges (www.proges.it), la quale si occupa degli aspetti organizzativi e gestionali, del Progetto educativo e del coordinamento pedagogico in sintonia e collaborazione con l'Amministrazione Comunale che rimane titolare del nido.

Il Nido d'Infanzia Piccolo Principe di Pasiano prevede una presenza di 25 bambini dai 3 ai 36 mesi, elevabile a 28 in base al soprannumero del 15% della recettività, come previsto all'art.11del Regolamento Regionale.

Sono attivate 2 sezioni: lattanti (3-12 mesi) e mista semi-divezzi e divezzi (12-36 mesi).

CRITERI DI AMMISSIONE

Hanno diritto all'ammissione al nido d'infanzia Piccolo Principe di Pasiano i bambini di età compresa fra i tre mesi ed i tre anni, senza distinzione di sesso, religione, etnia e gruppo sociale, anche se di nazionalità straniera o apolidi e portatori di disabilità psico-fisica e svantaggio psico-sociale (richiamato l'art. 11 del Regolamento Comunale).

ISCRIZIONI

Prima dell'apertura del servizio le famiglie potranno accedere al link che troveranno sul sito del Comune per inserire i dati utili alla formulazione della graduatoria. Una volta ricevuta dall'ente gestore la conferma per l'iscrizione, le famiglie saranno invitate ad un colloquio conoscitivo in preparazione all'inserimento del proprio figlio/a che avverrà dal mese di novembre.

Il gestore provvede alla redazione di due graduatorie distinte, una per i lattanti e una per i semi-divezzi e divezzi, ciascuna entro i limiti di capienza del nido sulla base delle norme vigenti e dei posti autorizzati in sede di accreditamento del servizio. Le graduatorie per l'accesso al nido d'infanzia vengono redatte sulla base dell'attribuzione dei punteggi previsti dal Regolamento (richiamato Art.12 Regolamento Comunale)

Una volta chiusa la graduatoria i posti saranno assegnati in base alla disponibilità

LA STRUTTURA

La struttura di nuova costruzione è collocata in Via dei Tigli, 1 a Pasiano di Pordenone. Immerso nel verde, il nido è organizzato sul piano terra ed è diviso in varie aree:

Ingresso/piazza: spazio di accoglienza con armadietti, poltroncine, bacheche, ufficio e uno spazio di gioco, 2 sezioni (1 lattanti e 1 semi-divezzi e divezzi), spazi per la cura dei bambini (bagno, sala da pranzo, spazio sonno), area di servizio (cucina, dispensa, sala operatrici, lavanderia, servizi per il personale e per gli ospiti).

La struttura ha un ampio giardino per il gioco all'aperto e uno spazio per la cura dell'orto.

I bambini possono uscire dal nido per brevi passeggiate nei dintorni della struttura.

CALENDARIO

Il nido è aperto per 11 mesi all'anno, dal primo lunedì di settembre all'ultimo venerdì di luglio.

Il servizio prevede due tipologie di frequenza settimanale:

- o Frequenza dal lunedì al venerdì
- o Frequenza a giornata per 3 o 4 giorni alla settimana

L'orario di funzionamento è compreso tra le 7:30 e le 17:30 con le seguenti opzioni di scelta per le famiglie

- Tempo prolungato 7:30 17:30
- Tempo pieno 7:30 16:30
- Part time mattino 7:30 13:30
- Part time pomeriggio 14:00 17:30

RFTTF

La famiglia viene chiamata a concorrere al costo del servizio mediante pagamento di rette mensili, stabilite di anno in anno dalla Giunta del Comune di Pasiano di Pordenone, composte da due parti (Art. 9 del Regolamento Comunale):

- Una parte fissa differenziata per orario e numero di giornate di frequenza, versata dalla famiglia direttamente al Gestore del Nido (comprende il costo dei pannolini e del servizio di pulizia del corredo per l'igiene e cura dei bambini: bavaglie, asciugamani, lenzuola, ecc, che vengono fornite dall'ente gestore). La tabella sottostante riporta le rette relative alla tipologia di frequenza richiesta.
- Una parte variabile calcolata sui giorni di frequenza effettivi del bambino e relativi al consumo del pasto, versata dalla famiglia direttamente al Comune di Pasiano di Pordenone, determinata in **euro 5,00/giorno.**

Tariffa fruizione servizio 5 gg/ settimana						
TIPOLOGIA	ORARIO	N. ORE GIORNALIERE	IMPORTO MENSILE (iva			
			compresa)			
Tempo prolungato	7:30 – 17:30	10	593,35			
Tempo pieno	7:30 – 16:30	9	526,85			
Part time mattino	7:30 – 13:30	6	429,67			
Part time pomeriggio	14:00 - 17:30	3,5	306,90			

Tariffa fruizione servizio 4 gg/ settimana					
TIPOLOGIA	ORARIO	N. ORE GIORNALIERE	IMPORTO MENSILE		
Tempo prolungato	7:30 – 17:30	10	491,05		
Tempo pieno	7:30 – 16:30	9	475,70		
Part time mattino	7:30 – 13:30	6	378,52		
Part time pomeriggio	14:00 – 17:30	3,5	245,52		

Tariffa fruizione servizio 3 gg/ settimana					
TIPOLOGIA	ORARIO	N. ORE GIORNALIERE	IMPORTO MENSILE		
Tempo prolungato	7:30 – 17:30	10	475,70		
Tempo pieno	7:30 – 16:30	9	460,36		
Part time mattino	7:30 – 13:30	6	306,90		
Part time pomeriggio	14:00 – 17:30	3,5	214,83		

AGEVOLAZIONI ECONOMICHE:

Le famiglie che iscrivono il figlio al nido possono godere di alcuni sgravi economici:

- Contributo regionale o contributo finanziato da fondo europeo (FSE): le famiglie possono accedere ad un contributo regionale per l'abbattimento del costo delle rette per la frequenza che viene erogato mensilmente. Sono previste due tipologie di contributo, non cumulabili tra loro: contributi finanziati dalla Regione Friuli Venezia Giulia (L.R.20/2005) e contributi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE). Possono avere contributo regionale le famiglie con ISEE sotto euro 30.000. Possono accedere alla graduatoria per contributo FSE le famiglie con Isee inferiore a euro 20000. Informazioni dettagliate sul sito www.regione.fvg.it alla pagina dedicata alle politiche per la famiglia.
- <u>Bonus nido (Inps</u>). Sono determinati importi massimi concessi e i relativi importi mensili (da richiedere entro il compimento dei 3 anni del bambino) e richiedibile entro il 31/12/24. Tale misura è compatibile con il contributo regionale.

RICHIESTA INFORMAZIONI E PRESENTAZIONE DOMANDE DI AMMISSIONE

La famiglia che avesse necessità o curiosità di conoscere gli spazi della struttura, l'organizzazione, la gestione del servizio e il progetto pedagogico, può presentarsi nelle giornate previste di Open Day / Nido Aperto pubblicizzate in varie forme (affissione manifesti in luoghi di interesse, pagina Facebook, informative distribuite tramite il Comune). Per chi è impossibilitato a partecipare è possibile fissare un appuntamento con la coordinatrice Martina Cracco (recapito in calce al documento)

CUCINA INTERNA

Il nido è dotato di una cucina interna, gestita da Markas. Il menù proposto segue Linee d'indirizzo regionali per l'alimentazione nei nidi d'infanzia e viene autorizzato dall'Azienda Sanitaria di competenza.

In particolare vengono garantiti ai bambini iscritti:

- un'alimentazione equilibrata, varia, con un corretto apporto calorico e di principi nutritivi;
- un'alimentazione che tenga conto dei gusti dei bambini e della stagionalità e che faccia conoscere ed apprezzare i sapori dei diversi alimenti.

I genitori ad inizio frequenza compilano la scheda alimentare del proprio bambino che viene consegnata alla cuoca e aggiornata poi nel corso dei mesi.



PROGETTO PEDAGOGICO

Il nostro progetto pedagogico s'ispira al Reggio Approach, approccio che nasce nei nidi e nelle Scuole dell'Infanzia del comune di Reggio Emilia e che si fonda sulle teorie e sulle idee di Loris Malaguzzi, il quale affermava che i bambini sono dotati di straordinarie capacità di apprendimento, di molteplici risorse affettive, relazionali, intellettive che si esplicitano in uno scambio continuo, culturale e sociale. Parliamo di un bambino motivato all'esplorazione, alla conoscenza, sostenuto dalla continua capacità di stupirsi e di appassionarsi a tutto ciò che lo circonda. Il bambino si relaziona al mondo esterno per conoscerlo e per conoscere se stesso attraverso i suoi "cento linguaggi": essi rappresentano le potenzialità del bambino. Conseguentemente a ciò, compete all'adulto ascoltare i cento e più linguaggi di cui il bambino è portatore, riconoscerli, valorizzarli favorendo situazioni in cui possano emergere le sue molteplici potenzialità. Fondamentale è quindi la dimensione dell'educazione, sempre più caratterizzata come predisposizione di contesti favorenti, "contesti sensibili, intelligenti" che offrano ai bambini provocazioni, suggestioni in cui le loro curiosità, le loro ricerche possono sentirsi legittimate, ascoltate, valorizzate e sostenute.

Per la realizzazione dei progetti educativi, per l'allestimento degli spazi di gioco e di apprendimento, le educatrici cercano e predispongono materiali naturali e non strutturati (spesso dando una seconda vita a materiali di scarto di aziende), coinvolgendo in queste ricerche le famiglie e i conoscenti.

Le strumentazioni tecnologiche vengono utilizzate non solo dalle educatrici per realizzare la documentazione ma anche dai bambini nelle loro ricerche (proiettore, lavagna luminosa, tavolo luminoso, macchine fotografiche, ...).





AMBIENTAMENTO

Il momento in cui ha inizio la frequenza del bambino al nido si definisce ambientamento, ed è importante comprendere che non si tratta di un percorso che riguarda solo lui, ma un intero gruppo di persone: i genitori, le educatrici e tutti gli altri bambini.

Come il nome stesso indica si riferisce alla fase in cui il bambino entra in un ambiente nuovo e inizia a familiarizzare con le persone, gli oggetti, lo spazio e tutti gli stimoli presenti. la presenza della mamma o di un altro famigliare è fondamentale per trasmettergli la sicurezza necessaria e avere la spinta verso nuovi giochi, nuove esperienze, nuove relazioni. Le educatrici accolgono il bambino e la mamma e li preparano al momento del loro primo vero distacco. Forniscono tutte le informazioni sul servizio e sulla quotidianità e ascoltano il genitore. È un momento che ha una forte carica emotiva per tutti i protagonisti coinvolti. Gradualmente il bambino inizia a fidarsi e a sentirsi rassicurato anche in assenza della mamma, trovando interesse e piacere nel nuovo ambiente di gioco. È necessario seguire questo percorso con delicatezza, pazienza, flessibilità. Le educatrici sanno che è importante non forzare i tempi dei bambini, ma permettergli

di acquisire sicurezza in modo graduale. Così come è necessario, a volte, attendere che la mamma sia pronta e possa vivere serenamente il momento del saluto.

E poiché ogni famiglia entra al nido con le proprie caratteristiche, la propria storia, il proprio vissuto, le educatrici sapranno valutare come organizzare l'ambientamento ed eventualmente modificare le indicazioni che vengono date in linea teorica nel momento dell'iscrizione.

L'equipe ha scelto di seguire **l'ambientamento partecipato** (conosciuto anche come ambientamento dei 3 giorni). Questa modalità coinvolge genitore e bambino per 3 giornate consecutive durante le quali, genitore e bambino, vivono la giornata al nido in tutti i suoi momenti: merenda, cambio, gioco, proposta, pranzo, riposo ...

Nei giorni successivi genitore e bambino vengono accolti al nido dall'educatrice e si salutano. Il saluto può avere durata variabile, concordata con l'educatrice: da alcune ore all'intero tempo previsto dal tipo di frequenza scelta.

LE ROUTINES

Organizzare la giornata seguendo alcune routine permette ai bambini di comprendere il trascorrere del tempo; sapere cosa accadrà "dopo" trasmette sicurezza. È importante accompagnare le azioni con le parole, per aiutarli a memorizzare le sequenze, ad anticipare gli eventi in modo che diventino per lui momenti conosciuti.

L'articolazione dei tempi della giornata è la seguente:

ore 7,30/9,00 ACCOGLIENZA GIORNALIERA

Ore 9,00/9,30 ASSEMBLEA DEL MATTINO/MOMENTO DELLA FRUTTA

Ore **9,30/10,00** Per i bambini che sono arrivati presto è previsto un cambio cercando di sostenere il più possibile le autonomie individuali.

Ore 10,00/11,00 GIOCHI PROPOSTE RICERCHE

Ore 11,00/11,30 CAMBIO E PREPARAZIONE AL PRANZO

Ore 11,30/12,15 PRANZO

Ore 12,15/12,45 Terminato il pranzo c'è nuovamente un momento di igiene personale. Si lascia in seguito ai bambini il tempo di sostare negli spazi e di avviare dei giochi in un contesto di relazione.

Ore 13,00/13,30 USCITA DEI BAMBINI PART TIME E MOMENTO DI RE-INCONTRO CON LA FAMIGLIA.

Ore 14.00 INGRESSO PART TIME POMERIDIANO

Ore 13,15/15,45 RIPOSO POMERIDIANO

Ore 15,45/16,00 CAMBIO, MERENDA e GIOCO

Ore 16,30/17,30 USCITA DEI BAMBINI

Accoglienza: il bambino arriva al nido accompagnato dal genitore e viene accolto nella sua sezione dalle educatrici. Chiediamo alle famiglie di entrare prima delle ore 9 per permettere ai bambini di vivere serenamente il saluto e di partecipare con il gruppo alla merenda e alla scelta dell'attività.

Ricongiungimento: quando il genitore o il famigliare viene a prendere il bambino l'educatrice racconta come è trascorsa la giornata salutandoli e rinnovando l'appuntamento al giorno seguente. Tutte le informazioni che riguardano il bambino sono scritte nel diario di sezione che il genitore trova all'ingresso sul pannello di sezione



L'EQUIPE

L'equipe che lavora presso il nido Piccolo Principe è un gruppo di lavoro che si incontra con regolarità per progettare e verificare la qualità del lavoro svolto nella struttura e sul territorio. L'equipe è l'unità operativa del Nido che racchiude in sé le competenze ed esperienze del gruppo e della cooperativa ed è così strutturata: Coordinatrice Pedagogica, Educatrici, Ausiliarie.

PER AVERE INFORMAZIONI

PER AVERE INFORMAZIONI SUL SERVIZIO RIVOLGERSI ALLA COORDINATRICE <u>MARTINA CRACCO</u> PRESSO martina.cracco@proges.it

Tel. 348 8157826

COOPERATIVA SOCIALE PROGES <u>www.proges.it</u>